

Semana de 1 a 5 de Fevereiro - 5º Ano C

Para iniciar os estudos, copie o cabeçalho em seu caderno, de acordo com a matéria

Escola Municipal Farid Salomão  
Ribeirão Corrente, 9 de fevereiro de 2021.

Nome: .....

Segunda - feira	Terça - feira	Quarta - feira	Quinta - feira	Sexta - feira
Apresentação dos professores; Vídeo de boas vindas.	Assistir um vídeo no YouTube sobre Covid-19  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eQopZa11jFs">https://www.youtube.com/watch?v=eQopZa11jFs</a>	Jogo no site clique escola Antecessor e sucessor.  <a href="http://www.cliqueescola.com.br/Jogos/09_Antecessor/Antecessor_Sucessor1000_1.html">http://www.cliqueescola.com.br/Jogos/09_Antecessor/Antecessor_Sucessor1000_1.html</a>	Jogo no site clique escola sobre as quatro operações.  <a href="http://www.cliquescola.com.br/Jogos/01_4_operacoes/Corrida_carros/index.html">http://www.cliquescola.com.br/Jogos/01_4_operacoes/Corrida_carros/index.html</a>	Perguntas e respostas sobre o gráfico anexado a baixo. Copiar as perguntas e respostas no caderno.

Link explicativo da rotina no Youtube: [HTTPS://youtu.be/QUEn4WXsLrA](https://youtu.be/QUEn4WXsLrA)

Atividades de sexta - feira

Observe os dados na tabela e responda em seu caderno



a) De acordo com o boletim a cima, quais as recomendações para que a doença não se espalhe?

Semana de 8 a 12 de Fevereiro - 5º Ano C

Segunda - feira	Terça - feira	Quarta - feira	Quinta - feira	Sexta - feira
<p><u>Matemática</u></p> <p>Situação problema envolvendo soma e subtração.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Resolver operações de soma e subtração e multiplicação;</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Sequencia numérica;</p> <p><u>Ciências</u></p> <p>Vídeo sistema Solar  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zLFvrurSef8">https://www.youtube.com/watch?v=zLFvrurSef8</a></p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Ordem crescente e decrescente;</p> <p><u>Geografia</u></p> <p>Vídeo: As cidades se transformam com o passar do tempo.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zLFvrurSef8">https://www.youtube.com/watch?v=zLFvrurSef8</a></p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Jogo matemático;</p> <p><a href="http://www.cliquescola.com.br/Jogos/01_4_operacoes/Borboleta/index.html">http://www.cliquescola.com.br/Jogos/01_4_operacoes/Borboleta/index.html</a></p>

Link explicativo da rotina no Youtube:

**Atividades de Segunda - feira.**

**As atividades deverão ser recordadas, coladas e respondidas no caderno de matemática.**

Em uma escola, foi realizada uma gincana e os alunos foram organizados em equipes.

1. Resolva os problemas que ocorreram nessa gincana:

A. A equipe Terra fez 125 pontos na primeira rodada e 134 na segunda. Quantos pontos essa equipe fez no total?

B. A equipe Saturno fez 123 pontos na primeira rodada e 199 pontos no total. Quantos pontos essa equipe fez na segunda rodada?

C. A equipe Mercúrio fez 225 pontos na segunda rodada e 287 pontos no total. Quantos pontos essa equipe fez na primeira rodada?

D. A equipe Vênus tinha 127 pontos. Ela conseguiu, na segunda rodada, certo número de pontos e ficou com 239. Quantos pontos foram obtidos por essa equipe na segunda rodada?

E. A equipe Marte estava com 325 pontos e perdeu 111. Com quantos pontos ficou?

F. A equipe Júpiter tinha certo número de pontos, perdeu 59 e ficou com 134. Quantos pontos essa equipe tinha inicialmente?

### Atividades de Terça - feira.

- Recorte e cole em seu caderno
- 1) Arme e resolva as operações em seu caderno, depois circule o resultado correto.

OPERAÇÃO	Resultado			
A-315 + 685 =	999	900	1.000	1.100
B - 360 + 450 =	710	800	810	850
C. 420 + 540=	800	900	860	960
D. 600 - 150 =	550	450	500	350
E - 980 - 470 =	450	500	510	610
F - 898 - 150 =	748	740	738	730
G - 54 X 1685	90.990	80.990	96.990	79.898
H - 9 X 136.685	2.230.165	4.230.165	1.230.165	5.236.265
I - 78 + 1685 =	132.430	131.430	134.438	135.438

### Atividades de quarta - feira.

Recorte o quadro a baixo e cole em seu caderno e complete o quadro com os números na sequencia:

2.100		2.102	2.103		2.105			2.108	
2.110			2.113	2.114			2.117	2.118	
2.120			2.123					2.128	2.129
		2.132		2.134		2.136		2.138	
2.140	2.141		2.143					2.148	2.149
					2.155				

Ciências - Assista o vídeo, clicando no link edescubra algumas curiosidades sobre os sistema Solar

<https://www.youtube.com/watch?v=zLFvrurSef8>

### Atividades de quinta - feira.

Recorte, cole e organize no caderno de matemática , em ordem crescente:

1. A professora de Beatriz distribuiu fichas aos seus alunos:

12.327

12.343

12.638

12.629

10.036

13.451

11.304

15.340

12.439

10.123

10.321

12.322

**Geografia:** Para melhor entendimento do conteúdo do processo de urbanização no Brasil, assista ao vídeo: As cidades se transformam com o passar do tempo.

<https://www.youtube.com/watch?v=zLFvrurSef8>

**Atividades de sexta - feira.** Jogo matemático;

[http://www.cliquescola.com.br/Jogos/01\\_4\\_operacoes/Borboleta/index.html](http://www.cliquescola.com.br/Jogos/01_4_operacoes/Borboleta/index.html)

Semana de 15 a 19 de Fevereiro - 5º Ano C

Segunda - feira	Terça - feira	Quarta - feira	Quinta - feira	Sexta - feira
Ponto facultativo/ suspensão de aulas.	Ponto facultativo/ suspensão de aulas. Carnaval	Ponto facultativo/ suspensão de aulas. Quarta - feira de cinzas.	<u>Matemática</u> Quadro numérico e escrita por extenso.  <u>Geografia</u>  Processo de urbanização no Brasil.	<u>Matemática</u>  Interpretação de tabelas

Link explicativo da rotina no Youtube:

**Atividades de quinta - feira.**

Recorte, cole e responda no caderno de matemática, completando o quadro:

Davi e Milena estavam escrevendo e lendo números. Davi escreveu "12748" e perguntou se Milena sabia lê-lo.

Milena respondeu: "Sei, esse número é doze mil, setecentos e quarenta e oito".

Davi escreveu um número maior e perguntou: "E o número 397560?"

Milena ficou em dúvida, utilizou o quadro de ordens e classes e escreveu:

Classe dos Milhões			Classe dos Milhares			Classe das Unidades Simples		
			3	9	7	5	6	0

Assim, concluiu que poderia ler esse número como "trezentos e noventa e sete mil, quinhentos e sessenta".

Escreva por extenso os números abaixo e represente-os no quadro das ordens e classes numéricas:

- a) 35 071
- b) 430 879
- c) 234 598
- d) 50 495

**Geografia:** Leia o texto e responda as questões:

## AS CIDADES NOS DIAS DE HOJE

Atualmente, cerca de oito em cada dez brasileiros vivem em cidades – onde há grande concentração de construções, pessoas e atividades. Além disso, nas cidades também estão concentrados lojas, serviços e a sede da prefeitura do município.

Observe as fotografias a seguir.



Vista de trecho da cidade de Salvador, no estado da Bahia, em 2017.

Avenida Dante Michelini, na cidade de Vitória, no estado do Espírito Santo, em 2016.



Vista aérea de trecho da cidade de Belo Horizonte, no estado de Minas Gerais, em 2015.



Rua de comércio na cidade de Porto Alegre, no estado do Rio Grande do Sul, em 2016.



Com base nas fotografias, responda em seu aderno de geografia, as questões a seguir:

- Que cidades aparecem nas fotografias?
- De quando são as fotografias? Como você encontrou essas informações?
- Que tipos de construções existem nessas cidades?
- É possível afirmar que vivem muitas pessoas nessas cidades? Justifique sua resposta.
- Analisando as fotografias, é possível destacar algumas diferenças entre elas e a cidade de Ribeirão Corrente? Quais?

### Atividades de Sexta- feira.

1. Observe na tabela os dados relativos à população de dez municípios do Estado de São Paulo, de acordo com as estimativas do IBGE para 1º de julho de 2019.

Cidade	Estimativa da população para 2019
São Paulo	12.176.866
Guarulhos	1.365.899
Campinas	1.194.094
Águas da Prata	8.180
Avaré	90.655
Bauru	376.818
Borá	837
Capela do Alto	20.706
Fernandópolis	69.116
Itanhaém	101.816

Fonte: IBGE (2019).

- Leia quais são as populações de Guarulhos, Bauru e Fernandópolis.
- Escreva, por extenso, o número de habitantes de Itanhaém.

---

---

- Quantas ordens tem o número que indica a população de São Paulo? E quantas são as classes? Como você lê esse número? Escreva-o por extenso.

---

---

Semana de 22 a 26 de Fevereiro - 5º Ano C

Segunda - feira	Terça - feira	Quarta - feira	Quinta - feira	Sexta - feira
<p><u>Matemática</u></p> <p>Calendário de Janeiro de fevereiro de 2021.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Resolver situação problema;</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Resolver situação problema;</p> <p><u>Ciências</u></p> <p>Texto: O sistema Solar</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Operação: multiplicação</p> <p><u>Geografia</u></p> <p>O crescimento das cidades brasileiras</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Interpretação de tabelas, referente a unidades de medida: massa</p>

Link explicativo da rotina no Youtube:

**Atividades de Segunda - feira.**

O calendário é um bom recurso para saber em que dia estamos, mas nem sempre foi como o conhecemos hoje, com 365 dias (ou com 366 dias nos anos bissextos). Inúmeros ajustes aconteceram no decorrer da história, devido a conflitos religiosos e revoluções. Diferentes formas de contar o tempo convivem em nosso planeta até hoje. A divisão do tempo em dias e anos é uma invenção dos homens e varia de acordo com cada sociedade.

**1.** Que tal construir o calendário dos dois primeiros meses de aula deste ano?

Para iniciar o preenchimento, que informações são necessárias?

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S

Agora copie e responda as questões em seu caderno de matemática:

- Em qual dia da semana começou o mês de fevereiro?
- Em qual dia da semana terminou o mês de fevereiro?
- Quantos dias tem o mês de março?
- Em que dia da semana termina o mês de março?
- Quantas quartas feiras tem o mês de fevereiro?
- Quantas sextas feiras tem o mês de março?



### Atividades de terça - feira.

Recorte, cole e resolva em seu caderno as situações problemas.

<b>A</b> - André tinha 127 figurinhas e Paulo, 58. Quantas figurinhas tinham os dois juntos?	<b>B</b> - Alice e Bruno juntaram suas figurinhas num total de 238. Como Alice tinha 127 figurinhas, quantas Bruno tinha?
<b>C</b> - Rubens tinha algumas figurinhas, ganhou 15 no jogo e ficou com 142. Quantas figurinhas ele possuía?	<b>D</b> - Marcelo tinha 83 figurinhas, ganhou algumas e ficou com 109. Quantas figurinhas ele ganhou?

### Atividades de quarta - feira.

Recorte, cole e resolva em seu caderno as situações problemas.

<b>A</b> - Numa escola, há 312 meninos e 217 meninas. Quantos alunos há nessa escola?	<b>B</b> - Em outra escola, há 432 alunos, sendo que 229 são meninas. Quantos são os meninos?
<b>C</b> - Num campeonato estudantil, havia 426 atletas inscritos. No último dia, inscreveram-se outros 147. Qual o total de atletas participantes desse campeonato?	<b>D</b> - Na escola de Luísa, havia 678 alunos matriculados no ano passado. Neste ano, foram matriculados 127 e saíram 95. Quantos alunos há na escola este ano?

**Ciências - Leitura e interpretação - Leia o texto e copie as perguntas e respostas no caderno de ciências.**

#### O Sistema Solar

O sistema solar é composto pelo sol, planetas, seus satélites, e os chamados pequenos corpos que são: asteróides, cometas, meteoros entre outros. Todos estes corpos celestes são comandados pelo sol, ou para que possamos entender de forma simplificada, giram em torno do sol.

O sol é a estrela mais próxima da Terra. As outras bilhões de estrelas que compõem o universo estão tão distantes que vemos apenas à noite como pequenos pontos de luz.

Os 8 planetas que fazem parte do sistema solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Importante lembrar aqui, que até Agosto de 2006 Plutão era considerado o nono planeta, desde então passou a ser classificado como planeta anão.

Os planetas menores e mais próximos do sol são compostos de rochas e metais - Mercúrio, Vênus, Terra e Marte. Os planetas maiores e mais distantes do sol são planetas gasosos - Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

**1- De acordo com as informações apresentadas no texto e estudos realizados em sala, responda as questões propostas:**

- Que elementos formam o sistema solar?
- De que são formados os planetas pequenos e os planetas gigantes?
- Cite alguns exemplos de corpos celestes.
- Quais os planetas compõem o sistema solar?

## Atividades de quinta - feira.

Arme e efetue no caderno de matemática.

a) $128 \times 4 =$	b) $1047 \times 5 =$	c) $2.548 \times 12 =$	d) $4.157 \times 14 =$
e) $436 \times 6 =$	f) $509 \times 4 =$	g) $604 \times 2 =$	h) $315 \times 5 =$

Geografia - Cole o texto no aderno de Geografia e responda a questão.

### O CRESCIMENTO DAS CIDADES BRASILEIRAS

Como vimos, atualmente a maior parte da população brasileira vive em cidades. Mas nem sempre foi assim. Durante parte da história do país, a maioria da população viveu no campo. Embora as migrações para a cidade ocorressem com frequência, as atividades agrícolas eram as mais importantes e as que empregavam mais gente.

Você sabe o que provocou essa mudança?

A partir dos anos 1950, ocorreu um processo de mecanização da agricultura no Brasil, com a utilização cada vez maior de máquinas – em substituição ao trabalho humano. Com isso, muitas pessoas ficaram desempregadas e migraram para as cidades em busca de trabalho e de melhores condições de vida. Esse processo ficou conhecido como êxodo rural. No Brasil, entre os anos 1930 e 1960, cerca de 20 milhões de pessoas migraram do campo para a cidade.

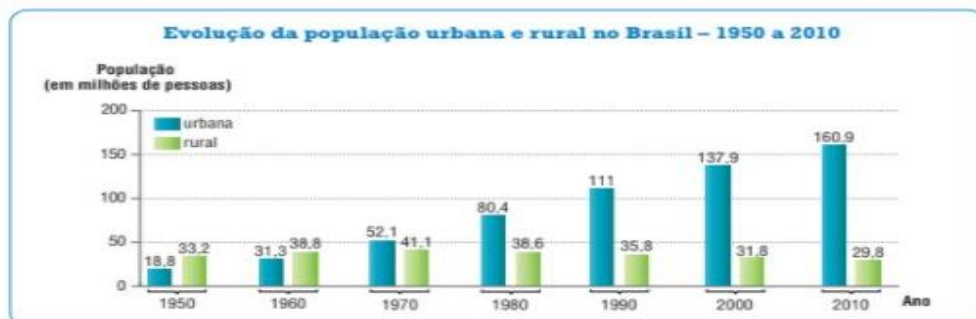
Ao mesmo tempo, indústrias passaram a funcionar no Brasil e se instalaram principalmente nas cidades, onde produziam artigos diversos, como tecidos e alimentos. Nessa época, para operar as máquinas das indústrias, era preciso uma grande quantidade de **operários**.

**operário:** pessoa que trabalha em indústrias e fábricas.

Assim, as cidades brasileiras passaram a crescer cada vez mais e a oferecer oportunidades de trabalho, atraindo ainda mais pessoas. Além disso, a oferta de serviços como saúde, educação e transporte era maior nas cidades.

Desse modo, o número de habitantes do espaço urbano foi crescendo, e o do espaço rural, diminuindo.

1 Observe o gráfico de colunas abaixo e responda:



Elaborado com base em: IBGE. **Censo demográfico 2010**. Disponível em: <[www.ibge.gov.br/estatisticas-novoportal/sociais/populacao/9662-censo-demografico-2010.html?redirect=1](http://www.ibge.gov.br/estatisticas-novoportal/sociais/populacao/9662-censo-demografico-2010.html?redirect=1)>. Acesso em: 1º nov. 2017.

a) Qual era a população urbana do Brasil em 1950 e em 2010? E a rural?

b) Quando a população urbana passou a ser maior que a população rural?

1960

1970

1980

## Atividades de Sexta - feira.

Perguntas e respostas copiadas no caderno

1. Observe as informações obtidas pelo grupo de Emerson sobre a massa de grandes animais:

ANIMAL	"PESO"
Leão	250 kg
Hipopótamo	2.500 kg
Camelo	500 kg
Elefante	7.000 kg
Girafa	450 kg
Rinoceronte	4.010 kg



Fonte: <https://pixabay.com/pt/images/search/elefante/>, acesso em 23/10/2019

- A) Quais animais pesam entre 100 e 1000 Kg?
- B) Quais pesam mais de 1000 kg?
- C) Qual animal pesa mais, um elefante ou um rinoceronte? Quanto a mais?
- D) Quais animais pesam menos de kg?
- E) Qual desses animais tem peso próximo a kg?